

Yhteistyön merkitys ja välähdyksiä SISUKAS-tiimin päivästä

SISUKAS-projektin tavoitteena on pyrkiä tiivistämään lapsen elämässä mukana olevien aikuisten yhteistyötä, luoda yhteistä ymmärrystä lapsesta ja sen myötä edesauttaa lapsen tilanteen selkiytymistä. Lapsen asioista vastaava sosiaalityöntekijä mahdollistaa omalta osaltaan lapsen tarpeita vastaavan koulunkäynnin. Sosiaalityöntekijä ei voi onnistua tehtävässään yksin vaan tarvitsee tuekseen moniammatillisen tiimin ja lapsen lähiaikuiset.

Riimit rimmaavat erityisopetuksessa

Riimit rimmaavat ja tavutus napsahtaa rytmikkäästi. Synonyymien ja vastakohtien löytäminen vaatii epulta päänvaivaa. Istun lapsen kanssa pulpetin ääressä tekemässä kielellisiä harjoitteita. Tämä on SISUKAS-erityisopettajan työssä harvinainen ja antoisa hetki, mahdollisuus olla lapsen kanssa opetustilanteessa. Kielellisiä pulmia – mistä on kyse?

Useilla SISUKAS-lapsilla psykologin testit toivat esiin erilaisia kielellisiä pulmia. Osalle lapsista ei ole kertynyt riittävää kielellistä varastoa johtuen geneettisestä taustasta sekä varhaisten vuosien kokemusmaailmasta. Pedagogisin testein kielellisen kuntoutuksen tarve ei aina tule esille vaan tarvitaan psykologin tutkimuksia. Pulmat nousevat koulussa esiin viimeistään oppiaineksen käsitteellistyessä 3. luokalta alkaen.

Kielellinen kuntoutus on tärkeää. Lapset tekevät sinnikästä työtä yksin ja yhdessä aikuisten kanssa sekä kodeissa että kouluissa. Näkyy kehitystä ja onnistumisen iloa, välillä kiukkuakin. Kieli on leikkiä, satujen ja tarinoiden lumoa. Kieli on myös silta omaan mieleen, ajatuksiin ja niiden ilmaisuun muille.

Oppimisen iloa

Luokassa katselemme kuvia lapsen kanssa. Nimeäm-



me, vertailemme ja etsimme vaihtoehtoisia ilmaisia asi-
oille. Tuokio päättyy lap-
sen arviointiin. Tunteiden
ilmaisijaksi lapsi valitsee
pomppivan nallen ja kirjoit-
taa "JEEE" nallen viereen.
Lapsi lähtee välitunnille ja
minä starttaan auton Rento-
koira takapenkillä.

Rento ja psykologi reissaa

Rento-koira saapuu eri-
tyisopettajan tuomana Pe-
säpuuhun ja lähtee kouluta-
paamiseen psykologin mat-
kassa. Koululle saavuttaes-
sa lapset katsovat uteliaina,
kaipaavinakin kainalossani
olevaa isoa pehmokoiraa.



SISUKAS-lapsella on muka-
na oma koiransa. Iso ja pieni
koira tervehtivät toisiaan,
pienempi asettuu isomman
kylkeen hetkeksi. Kohtaa-
minen koululla.

Käyttäytymisen kieli

Lapset puhuvat paitsi sa-
noilla myös käyttäytymi-
sen kielellä. Mieli laukkaa,

on vaikea leikkiä rauhassa
ja pitkäjänteisesti, lapsi
pomppii asiasta toiseen.
Keskeinen kysymys psy-
kologin mielessä on; mikä
auttaa rauhoittumaan, aset-
tumaan riittävän levolliseen
olotilaan suhteessa itseän ja
ulkomaailmaan. Jotta väylä
lapsen luokse löytyy koto-
na ja koulussa, on meidän
aikuisten yhdessä nähtävä
lapsi käytöksen takaa. Vas-
tausten etsimistä jatketaan,
yhteistyössä.

Teksti:
Sari-Maarika Mäntymaa
Maire Saksola
Johanna Liukkonen,
projektityöntekijät, Pesäpuu ry
Kuvat: Ulla Phillips

Enkeleitä - onhan heitä? Uudet Enkelikortit tulossa myyntiin



Arjessa saamme jatkuvasti pieniä lahjoja, jotka eivät ole kauniissa
kääreessä rusetti kyljessä. Nämä lahjat ovat korvaamattomia, eikä
niiden arvoa voi rahassa mitata. Tällaisia lahjoja ovat esimerkiksi
rohkaisevat sanat epätoivon hetkellä, lämmin halaus, joka karkottaa
yksinäisyyden tai ystävän anteeksianto, kun olemme mokanneet.

Keväällä 2014 myyntiin tulevat Enkelikortit auttavat lasten ja vanhempien kanssa
työskenteleviä pohtimaan yhdessä omia ja muiden ihmisten vahvuuksia ja tärkeitä asi-
oita elämässä ja sitä, kuinka selvitä elämän ylä- ja alamäessä sekä
tekemään ja tunnistamaan hyviä tekoja arjessa. Korttien aiheina
ovat muun muassa ystävällisyys, rohkeus, sitoutuminen, oikeuden-
mukaisuus, kärsivällisyys ja hyväksyminen. Pakkauksessa on 52
erilaista, upeasti kuvitettua korttia ja yli 30-sivuinen ohjekirja.
Kortit on kehitetty St. Lukesin resurssikeskuksessa Australiassa ja
ne on kuvittanut Trace Balla. Korttien hinta on 50 €.

